

**TOPLANTI GÜNDEMİ:**

- 1- Dönem içi sürdürülen faaliyetlere ilişkin değerlendirme
- 2- Yapay zekanın derslere etkisi ve kullanımı
- 3- ÇEEİ bölümünün 2025 yılında görünümü ve SWOT analizi
- 4- Yeni ders önerileri ve açılmasının bölüme faydalı olacağı derslere ilişkin görüş alınması

**TOPLANTI KONUSU:** Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü inceleme ve iyileştirme faaliyetleri

**TOPLANTI TARİHİ:** 23.02.2024

- 1- Dönem içi sürdürülen faaliyetlere ilişkin değerlendirme

**Karar:** Geçtiğimiz yıl elde edilen 5 yıllık STAR akreditasyonunun yeni öğrenciler için bölüm tercihinde önemli bir kriter olduğu ve kalite süreçlerinin önemi vurgulandı. Disiplinlerarası makale çalışmaları ve projelerin sayısı artırılarak öğrencilerimizin niteliği ve üniversitemiz araştırma üniversitesi sürecine sunulan katkılar ifade edildi.

- 2- Yapay zekanın derslere etkisi ve kullanımı

**Karar:** Öğrencilerde yapay zeka ile ödev yapmak yerine farklı çalışmalarda kullanımına ilişkin analitik ve etik açıdan bilinçlendirilmesinin, kullanımının yaygınlaşmasının, araştırma sürecinde sunduğu katkılar ve riskler için farkındalık oluşturulmasının önemi vurgulandı.

- 3- ÇEEİ bölümünün 2025 yılında görünümü ve SWOT analizi

**Karar:** Bölümümüz 2025 yılı faaliyet bilgileri paylaşılarak öğrenci sayısında doluluk, fiziki koşullar, yeni araştırma sahaları, yapay zeka ve analitik başta olmak üzere güçlü ve fırsat yaratan alanlar değerlendirilmiştir. Ayrıca lisansüstü programlara başvuru ve mezun sayısındaki azalma, uluslararası değişim programlarına düşük katılım, işgücü piyasasının hızlı değişen talepleri ve Z kuşağı etkilerine olası tehditler olarak dikkat çekilmiştir.

- 4- Yeni ders önerileri ve açılmasının bölüme faydalı olacağı derslere ilişkin görüş alınması

**Karar:** Bölümde yeni ders döneminde açılması kararlaştırılan Pozitif Psikoloji, İK Analitiği, Yapay Zeka ve Çalışma ve Değişim Yönetimi derslerinin hızlı değişen işgücü piyasası dinamikleri ve teknolojik gelişimin takibi açısından önemi ifade edilmiştir. Ders içerikleri ile ilgili:

**Pozitif Psikoloji dersinde** alışanların güçlü yönlerine ve psikolojik dayanıklılıklarına odaklanarak işyeri refahını artırma ve öğrencilere; öz-farkındalık, iyimserlik, anlam odaklı çalışma ve akış (flow) kavramlarını saha örnekleriyle analiz etme becerisi kazandırılması,

**İK Analitiği (HR Analytics) dersinde** büyük veri, makine öğrenmesi ve istatistiksel modelleme tekniklerini İK karar süreçlerine uyarlanması, aday seçimi, işgücü devir hızı, ücret optimizasyonu ve iş gücü planlaması gibi kritik konularda tanımlayıcı, açıklayıcı, tahmine dayalı ve kuralcı modellere ilişkin pratik katkı sunulması,

**Yapay Zekâ ve Çalışma dersinde,** yapay zekânın iş tasarımı, üretkenlik ve istihdam üzerindeki dönüşümünün incelenmesi,

**Değişim Yönetimi dersinde,** örgütsel değişimin psikolojik, kültürel ve yapısal boyutlarının modellenmesi, dijital dönüşüm, birleşme-satın alma veya sürdürülebilirlik girişimleri gibi yüksek belirsizlikli projelerde liderlik süreçlerinin ele alınması hedeflenmektedir. Ayrıca kurul, veri görselleştirme, liderlik ve yetkinlik yönetimine ilişkin yeni derslerin gündeme alınmasını önermiştir.

Ali Ömer ERDEM

Mert ÖKCÜN

Birol BÜYÜKSİVRİ  
(online)

Cansu YÖRÜK  
(online)

Dr. B. Yasin ÇAKMAK  
(online)

Dr. Mert ÖNER  
(online)

Tekin KAYA  
(online)

Dr. Emel ÇETİNKAYA  
(online)

Dr. Abdurrahman BENLİ  
(online)

Dr. Elif ALP  
(online)